

おなじ かず・おおい すくない | 解答・指導の手がかり

正誤だけでなく、どう考えたかを聞いてみましょう。

プリント 01

1. ウ。各組の個数は左から $3 \cdot 1 \cdot 2$ 個。広がりで判断せず数えます。
2. イ。各組の個数は左から $5 \cdot 4 \cdot 3$ 個。広がりで判断せず数えます。
3. イ。各組の個数は左から $6 \cdot 5 \cdot 4$ 個。広がりで判断せず数えます。

プリント 02

1. ア。各組の個数は左から $2 \cdot 1 \cdot 3$ 個。広がりで判断せず数えます。
2. イ。各組の個数は左から $3 \cdot 2 \cdot 1$ 個。広がりで判断せず数えます。
3. イ。各組の個数は左から $4 \cdot 3 \cdot 2$ 個。広がりで判断せず数えます。

プリント 03

1. イ。各組の個数は左から $4 \cdot 3 \cdot 2$ 個。広がりで判断せず数えます。
2. イ。各組の個数は左から $2 \cdot 3 \cdot 4$ 個。広がりで判断せず数えます。
3. ウ。各組の個数は左から $6 \cdot 4 \cdot 5$ 個。広がりで判断せず数えます。

プリント 04

1. ア。各組の個数は左から $2 \cdot 1 \cdot 3$ 個。広がりで判断せず数えます。
2. イ。各組の個数は左から $1 \cdot 2 \cdot 3$ 個。広がりで判断せず数えます。
3. ウ。各組の個数は左から $6 \cdot 4 \cdot 5$ 個。広がりで判断せず数えます。

プリント 05

1. ア。各組の個数は左から $2 \cdot 1 \cdot 3$ 個。広がりで判断せず数えます。
2. イ。各組の個数は左から $4 \cdot 5 \cdot 6$ 個。広がりで判断せず数えます。
3. ウ。各組の個数は左から $5 \cdot 3 \cdot 4$ 個。広がりで判断せず数えます。

おなじ かず・おい すくない | 解答・指導の手がかり

正誤だけでなく、どう考えたかを聞いてみましょう。

プリント 06

1. ア。各組の個数は左から $2 \cdot 6 \cdot 7$ 個。広がり判断せず数えます。
2. ア。各組の個数は左から $7 \cdot 4 \cdot 5$ 個。広がり判断せず数えます。
3. ア。各組の個数は左から $2 \cdot 5 \cdot 7$ 個。広がり判断せず数えます。

プリント 07

1. イ。各組の個数は左から $3 \cdot 6 \cdot 5$ 個。広がり判断せず数えます。
2. ア。各組の個数は左から $2 \cdot 4 \cdot 5$ 個。広がり判断せず数えます。
3. ア。各組の個数は左から $5 \cdot 4 \cdot 3$ 個。広がり判断せず数えます。

プリント 08

1. イ。各組の個数は左から $5 \cdot 4 \cdot 7$ 個。広がり判断せず数えます。
2. ア。各組の個数は左から $7 \cdot 3 \cdot 2$ 個。広がり判断せず数えます。
3. ア。各組の個数は左から $2 \cdot 5 \cdot 3$ 個。広がり判断せず数えます。

プリント 09

1. ウ。各組の個数は左から $2 \cdot 4 \cdot 7$ 個。広がり判断せず数えます。
2. ア。各組の個数は左から $2 \cdot 7 \cdot 5$ 個。広がり判断せず数えます。
3. ウ。各組の個数は左から $4 \cdot 3 \cdot 5$ 個。広がり判断せず数えます。

プリント 10

1. ウ。各組の個数は左から $3 \cdot 7 \cdot 2$ 個。広がり判断せず数えます。
2. イ。各組の個数は左から $4 \cdot 7 \cdot 5$ 個。広がり判断せず数えます。
3. ア。各組の個数は左から $3 \cdot 7 \cdot 4$ 個。広がり判断せず数えます。

おなじ かず・おおい すくない | 解答・指導の手がかり

正誤だけでなく、どう考えたかを聞いてみましょう。

プリント 11

1. ア。各組の個数は左から $9 \cdot 2 \cdot 5$ 個。広がりで判断せず数えます。
2. ウ。各組の個数は左から $8 \cdot 5 \cdot 2$ 個。広がりで判断せず数えます。
3. ウ。各組の個数は左から $3 \cdot 5 \cdot 9$ 個。広がりで判断せず数えます。

プリント 12

1. ウ。各組の個数は左から $5 \cdot 7 \cdot 3$ 個。広がりで判断せず数えます。
2. ア。各組の個数は左から $10 \cdot 9 \cdot 6$ 個。広がりで判断せず数えます。
3. ア。各組の個数は左から $4 \cdot 10 \cdot 6$ 個。広がりで判断せず数えます。

プリント 13

1. イ。各組の個数は左から $7 \cdot 10 \cdot 2$ 個。広がりで判断せず数えます。
2. ウ。各組の個数は左から $10 \cdot 9 \cdot 7$ 個。広がりで判断せず数えます。
3. ア。各組の個数は左から $10 \cdot 8 \cdot 2$ 個。広がりで判断せず数えます。

プリント 14

1. ア。各組の個数は左から $6 \cdot 10 \cdot 8$ 個。広がりで判断せず数えます。
2. イ。各組の個数は左から $2 \cdot 7 \cdot 6$ 個。広がりで判断せず数えます。
3. ウ。各組の個数は左から $7 \cdot 4 \cdot 3$ 個。広がりで判断せず数えます。

プリント 15

1. ア。各組の個数は左から $6 \cdot 5 \cdot 3$ 個。広がりで判断せず数えます。
2. ウ。各組の個数は左から $6 \cdot 4 \cdot 3$ 個。広がりで判断せず数えます。
3. ア。各組の個数は左から $8 \cdot 2 \cdot 5$ 個。広がりで判断せず数えます。