季節・年中行事 解答と確認のポイント

K01-01

春の庭の観察

答え：左の開花した枝に〇、右のつぼみの枝に△。つぼみから花が開く変化を話す。

季節は日本の多くの地域で親しまれる代表的な例です。住む地域の気候や家庭の行事との違いも話してください。行事を経験したことがなくても、説明して学べるようにします。

K01-02

夏の暮らしの道具

答え：うちわ。手袋は寒いとき、傘は雨などを避けるとき。

季節は日本の多くの地域で親しまれる代表的な例です。住む地域の気候や家庭の行事との違いも話してください。行事を経験したことがなくても、説明して学べるようにします。

K01-03

秋の木の変化

答え：どんぐり。森や公園のドングリのなる木の下を想定。果樹園の果物と区別する。

季節は日本の多くの地域で親しまれる代表的な例です。住む地域の気候や家庭の行事との違いも話してください。行事を経験したことがなくても、説明して学べるようにします。

季節・年中行事 解答と確認のポイント

K01-04

冬の身支度

答え：手袋。手を温かくする役割を説明できればよい。

季節は日本の多くの地域で親しまれる代表的な例です。住む地域の気候や家庭の行事との違いも話してください。行事を経験したことがなくても、説明して学べるようにします。

K01-05

花と季節の組

答え：桜→春、ひまわり→夏。

季節は日本の多くの地域で親しまれる代表的な例です。住む地域の気候や家庭の行事との違いも話してください。行事を経験したことがなくても、説明して学べるようにします。

K01-06

虫の声と季節

答え：アのセミ。スズムシは秋の代表的な虫として紹介する。時期は地域で異なる。

季節は日本の多くの地域で親しまれる代表的な例です。住む地域の気候や家庭の行事との違いも話してください。行事を経験したことがなくても、説明して学べるようにします。

季節・年中行事 解答と確認のポイント

K01-07

行事と飾り

答え：ひな人形→ひなまつり、こいのぼり→こどもの日。

季節は日本の多くの地域で親しまれる代表的な例です。住む地域の気候や家庭の行事との違いも話してください。行事を経験したことがなくても、説明して学べるようにします。

K01-08

行事と食べ物

答え：鏡餅。月見団子はお月見の供え物。

季節は日本の多くの地域で親しまれる代表的な例です。住む地域の気候や家庭の行事との違いも話してください。行事を経験したことがなくても、説明して学べるようにします。

K01-09

一年の季節の順

答え：春→夏→秋→冬→春。冬で一年の循環が止まるわけではない。

季節は日本の多くの地域で親しまれる代表的な例です。住む地域の気候や家庭の行事との違いも話してください。行事を経験したことがなくても、説明して学べるようにします。

季節・年中行事 解答と確認のポイント

K01-10

二つの行事の前後

答え：ひなまつり。3月は5月より前。

季節は日本の多くの地域で親しまれる代表的な例です。住む地域の気候や家庭の行事との違いも話してください。行事を経験したことがなくても、説明して学べるようにします。

K01-11

場面に合わない道具

答え：うちわ。冬に絶対使わないという意味ではなく、この寒い日の目的に合わない。

季節は日本の多くの地域で親しまれる代表的な例です。住む地域の気候や家庭の行事との違いも話してください。行事を経験したことがなくても、説明して学べるようにします。

K01-12

季節で変わる遊び

答え：例：春は花の観察や花見、冬は雪だるま作りや雪遊び。季節の手掛かりに合う理由を話せれば、例以外も正解。

季節は日本の多くの地域で親しまれる代表的な例です。住む地域の気候や家庭の行事との違いも話してください。行事を経験したことがなくても、説明して学べるようにします。

季節・年中行事 解答と確認のポイント

K01-13

植物の変化の順

答え：花が咲く→緑の葉が茂る→葉の色が変わる。この桜の木の一年の観察として扱う。

季節は日本の多くの地域で親しまれる代表的な例です。住む地域の気候や家庭の行事との違いも話してください。行事を経験したことがなくても、説明して学べるようにします。

K01-14

行事の準備の組み合わせ

答え：中央の笹飾り。願い事を書く紙は短冊。

季節は日本の多くの地域で親しまれる代表的な例です。住む地域の気候や家庭の行事との違いも話してください。行事を経験したことがなくても、説明して学べるようにします。

K01-15

複数の手掛かりから季節を考える

答え：夏。例：セミが鳴く・暑い・すいか・うちわのうち2つ以上を挙げる。

季節は日本の多くの地域で親しまれる代表的な例です。住む地域の気候や家庭の行事との違いも話してください。行事を経験したことがなくても、説明して学べるようにします。