

かたちを わけよう | 解答・指導の手がかり

正誤だけでなく、どう考えたかを聞いてみましょう。

プリント 01

1. ○を4個。線の本数ではなく、分かれた領域を数えます。
2. ○を3個。線の本数ではなく、分かれた領域を数えます。
3. ○を2個。線の本数ではなく、分かれた領域を数えます。

プリント 02

1. ○を4個。線の本数ではなく、分かれた領域を数えます。
2. ○を3個。線の本数ではなく、分かれた領域を数えます。
3. ○を2個。線の本数ではなく、分かれた領域を数えます。

プリント 03

1. ○を4個。線の本数ではなく、分かれた領域を数えます。
2. ○を2個。線の本数ではなく、分かれた領域を数えます。
3. ○を3個。線の本数ではなく、分かれた領域を数えます。

プリント 04

1. ○を3個。線の本数ではなく、分かれた領域を数えます。
2. ○を4個。線の本数ではなく、分かれた領域を数えます。
3. ○を2個。線の本数ではなく、分かれた領域を数えます。

プリント 05

1. ○を2個。線の本数ではなく、分かれた領域を数えます。
2. ○を3個。線の本数ではなく、分かれた領域を数えます。
3. ○を4個。線の本数ではなく、分かれた領域を数えます。

かたちを わけよう | 解答・指導の手がかり

正誤だけでなく、どう考えたかを聞いてみましょう。

プリント 06

1. ○を5個。線の本数ではなく、分かれた領域を数えます。
2. ○を8個。線の本数ではなく、分かれた領域を数えます。
3. ○を9個。線の本数ではなく、分かれた領域を数えます。

プリント 07

1. ○を7個。線の本数ではなく、分かれた領域を数えます。
2. ○を10個。線の本数ではなく、分かれた領域を数えます。
3. ○を9個。線の本数ではなく、分かれた領域を数えます。

プリント 08

1. ○を7個。線の本数ではなく、分かれた領域を数えます。
2. ○を8個。線の本数ではなく、分かれた領域を数えます。
3. ○を9個。線の本数ではなく、分かれた領域を数えます。

プリント 09

1. ○を5個。線の本数ではなく、分かれた領域を数えます。
2. ○を10個。線の本数ではなく、分かれた領域を数えます。
3. ○を11個。線の本数ではなく、分かれた領域を数えます。

プリント 10

1. ○を7個。線の本数ではなく、分かれた領域を数えます。
2. ○を10個。線の本数ではなく、分かれた領域を数えます。
3. ○を9個。線の本数ではなく、分かれた領域を数えます。

かたちを わけよう | 解答・指導の手がかり

正誤だけでなく、どう考えたかを聞いてみましょう。

プリント 11

1. ウ。白いマスと黒いマスが同じ位置になるものを選びます。
2. ア。白いマスと黒いマスが同じ位置になるものを選びます。
3. イ。白いマスと黒いマスが同じ位置になるものを選びます。

プリント 12

1. ウ。白いマスと黒いマスが同じ位置になるものを選びます。
2. ア。白いマスと黒いマスが同じ位置になるものを選びます。
3. イ。白いマスと黒いマスが同じ位置になるものを選びます。

プリント 13

1. ウ。白いマスと黒いマスが同じ位置になるものを選びます。
2. イ。白いマスと黒いマスが同じ位置になるものを選びます。
3. ア。白いマスと黒いマスが同じ位置になるものを選びます。

プリント 14

1. ア。白いマスと黒いマスが同じ位置になるものを選びます。
2. ウ。白いマスと黒いマスが同じ位置になるものを選びます。
3. イ。白いマスと黒いマスが同じ位置になるものを選びます。

プリント 15

1. イ。白いマスと黒いマスが同じ位置になるものを選びます。
2. ア。白いマスと黒いマスが同じ位置になるものを選びます。
3. ウ。白いマスと黒いマスが同じ位置になるものを選びます。